

2022학년도 학교평가 계획

포담초등학교

I 목적

1. 자율과 자치로서의 학교평가 운영으로 학교자율경영체제 확립
2. 성장중심 학교평가를 통한 학교교육 질 개선 및 교육적 책무성 제고
3. 교육공동체의 참여·소통·협력을 통한 집단역량 강화 및 학교 간 동반 성장

II 방침

1. 교육공동체가 참여하는 성장중심의 학교자체평가 실시
2. 학교 여건을 반영하여 평가지표, 평가방법 결정
3. 학교평가 항목, 지표, 운영 방식 등 학생의 성장과 변화에 초점을 두고 설계 및 실시
4. 학교평가위원회를 구성하여 자율적으로 실시
5. 학교평가를 통해 공동체 의견을 수렴하고 개선점을 다음해 교육과정 운영에 반영하는 공유와 성찰, 환류와 개선 중심의 평가 실시

III 세부추진 계획

1. 학교평가위원회 조직

가. 구성

순	구분	성명	직위	담당업무	비고
1	위원장	임0자	교감	· 총괄	
2	교원위원	고0영	교무안전부장	· 계획수립/연수/보고서 작성	
3	"	박0규	연구진로부장	· 공통/자율지표 해당 영역 담당	
4	"	채0영	생활인권담당	"	
5	"	박0현	보건교육담당	"	
6	학부모위원	김0남	학교운영위원장	· 학교평가 학부모 의견 수렴	
7	"	박0미	학부모회장	"	
8	학생위원	조0원	학생자치회장	· 학교평가 학생 의견 수렴	

- 나. 역할: 학교평가계획 수립, 학교평가 실시, 평가 결과 분석 및 보고서 작성, 평가 결과 활용 방안 강구, 기타 평가 관련 사항

2. 평가 대상 및 기간, 절차

가. 평가 기간: 2022. 3. 1. ~ 2023. 2. 28.

나. 평가 절차/일정(*일정은 상황에 따라 변경될 수 있음)

1) 준비(~2월)

- 학교평가 총괄부서 및 개별부서 배정
- 학교평가위원회 구성
 - 교직원, 학교운영위원회, 학부모, 외부인사 등 학교 여건을 고려하여 자율적으로 구성

2) 계획 수립(~4월)

- 학교평가계획 수립 및 학교 홈페이지 공개
 - 학교평가 추진 일정 수립
 - 학교평가 방법 결정(평가요소별 개별부서에서 구체적 계획 수립)
- 학생, 학부모, 교직원 대상 연수
 - 추진 일정, 평가 방향, 참여 방법 등

※ 학부모 연수는 학부모 총회, 학교교육과정 설명회 등을 활용

※ 학생 연수는 학생자치회와 연계하여 학교 상황에 맞게 진행

3) 평가 시행(~12월)

- 학교평가 실시(1단계 개별부서 평가, 2단계 공동평가)
 - 평가 지표에 대한 근거자료 수집 및 정리
 - 수집된 자료를 토대로 1단계 학교평가 실시
 - 1단계 평가결과를 바탕으로 2단계 공동평가 실시
 - 평가결과 분석 및 최종 정리, 결과보고서 작성
 - 학교조직 진단 실시 후 학교평가 결과와 비교 분석

4) 결과 활용(12월~2023. 2월)

- 학교평가 결과 공유
 - 학교구성원 간 평가결과 공유 및 개선 방안 논의
- 평가결과 공개: 학교홈페이지(2023. 1월), 정보공시(2023. 4월)
- 학교평가 자체점검
- 학교평가 및 자체점검 결과를 학교 개선 기초자료로 활용
 - 다음 연도 학교교육과정운영계획, 학교평가계획 자료로 활용

3. 평가 방법

가. 정성평가 및 정량평가 병행 실시

나. 평가계획 및 평가 목표에 따른 학교평가 실시

다. 평가 전문성 및 객관성 확보 노력을 통해 학교평가 내실화

라. 정량평가는 학교정보공시, NEIS 등 공개데이터를 활용하여 업무 부담 최소화

마. 계획 수립에서 결과 활용에 이르기까지 평가의 전 과정에 걸쳐 교육공동체의 참여와 협력을 통한 민주적 절차성 확보

4. 평가 내용

가. 영역: 4개 영역

나. 평가지표 및 평가 요소

영역	평가 지표	평가 요소	유형	담당자
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 민주적으로 협업하는 학교문화조성	1-1-1. 학교장은 혁신적 리더십을 발휘하여 민주적인 학교 문화를 조성하기 위해 노력하고 있는가? 1-1-2. 학교구성원은 학교 운영에 능동적으로 참여하며 협업하고 있는가?	정량 정성	교무안전 부장
	1-2. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	1-2-1. 학교는 가르치는 일에 전념할 수 있도록 교육활동 중심의 학교시스템을 구축하고 교원업무정상화를 위해 노력하고 있는가? 1-2-2. 학교는 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	교무안전 부장
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 안전한 학교 만들기 와 자율적 규범 실천 하기	2-1-1. 학교는 안전사고, 학교폭력 발생 빈도를 줄이려고 노력하고 있는가?	정량 정성	생활인권 담당
		2-1-2. 학교 구성원이 생활 규범을 자율적으로 정하여 실천하고 있는가?		
		2-1-3. 학교는 감염병 예방 및 확산 방지를 통한 안전한 교육환경 마련을 위해 노력하고 있는가?		보건교사
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습 조직화	3-1-1. 학교조직이 학습조직화가 되어 전문적 학습 공동체 지원 환경을 조성하고 있는가?	정량 정성	연구진로 부장
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 다양화	4-1-1. 학교는 학생들의 특성을 고려하여 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하고 있는가?	정량 정성	연구진로 부장
	4-2. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	4-2-1. 교사는 교육과정 재구성, 수업, 평가, 기록을 학생성장 중심으로 일관성 있게 운영하고 있는가?	정량 정성	연구진로 부장

다. 평가지표 배점

영역	평가지표	평가 요소	평가 내용	유형	배점			
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 민주적으로 협업하는 학교문화조성	1-1-1. 민주적 학교문화 조성 노력	㉠ 민주적 학교문화 조성 노력	정량	10	10	20	40
		1-1-2. 능동적으로 참여 협업 노력	㉡ 능동적으로 참여 협업 노력	정성	10	10		
	1-2. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	1-2-1. 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	㉠ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	정량	10	10	20	
		1-2-2. 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	㉡ 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	정량 정성	10	10		
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 안전한 학교 만들기 와 자율적 규범 실천하기	2-1-1. 안전사고, 학교폭력 발생 빈도 줄이기 노력	㉠ 안전교육 및 학교폭력 예방 교육 운영과 사후 처리 노력	정량	5	10	30	30
			㉡ 학교폭력 줄이기 노력	정량	5			
		2-1-2. 생활규범 실천 노력	㉢ 생활규범 실천 노력	정량 정성	10	10		
2-1-3. 감염병 상황에서 안전한 학교 조성을 위한 노력	㉣ 학교안 방역 및 학생 감염병 예방을 위한 노력	정량 정성	10	10				
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습조직화	3-1-1. 학교조직의 학습조직화	㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 참여	정량	10	20	20	20
			㉡ 학교 안 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력	정성	10			
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 다양화	4-1-1. 교육과정 다양화 노력	㉠ 교육과정 다양화 노력 (설문결과)	정량	5	15	15	35
			㉡ 교육과정 다양화 노력	정성	10			
	4-2. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	4-2-1. 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	㉠ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력(설문결과)	정량	10	20	20	
			㉡ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	정성	10			

V 기대효과

1. 교육공동체가 함께 하는 역동적 학교 문화 조성 및 교육공동체 교육역량 강화
2. 학교의 자율성, 책무성 제고를 통한 학교 교육력 개선 및 지속적 학교 성장 도모
3. 학교교육 활동 운영 전반에 걸친 학교의 자율역량 강화를 통한 학교자치 기반 조성